

Dersin Amacı

XVI. yüzyılda Avrupa’da başlayan ilkel kültürlere yönelme merakının evrimi ve evrelerini tanıtmak; bu yönelimin halk bilimi çalışmalarının başlama neden ve süreçlerine katkısını yorumlamak ve folklor çalışmalarını, alana uygulanan kuram ve yöntemleriyle beraber kavratmaktır.

Dersin İçeriği

Avrupa’da halk biliminin doğuşunu hazırlayan şartlar, ilk ve öncü halk bilimi çalışmaları incelenecektir.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, (haz.: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.), Grafiker Yay., Ankara 2004. Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım Tartışma Soru-Yanıt, Akılcı düşünme Sorgulayıcı yaklaşım geliştirme, Etik kurallara uyum Eleştirel düşünme becerisi Soyut analiz ve sentez yapabilme

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin derse önceden okuma yaparak katılım göstermeleri tavsiye edilmektedir. Konuya dair ön bilgiye sahip bireyler, ders sürecinden daha verimli ve etkili şekilde faydalanabilmektedir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Bu ders kapsamında görevlendirilmiş bir ders yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Örgün Eğitim

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Tugba Gönel Sönmez

Program Çıktısı

- 1. Türk halk bilimi tarihi açısından önemli kişileri ve bilim adamlarını tanıyabilir.
- 2. Halk bilimi tarihi açısından önemli dönüm noktalarını ve olayları öğrenir.
- 3. Avrupa’daki halk bilimi çalışmalarını bütünsel bir biçimde anlayabilir.
- 4. Halk bilimi tarihine ilişkin sorunları ortaya çıkararak çözüm yolları geliştirebilir.

Haftalık İçerikler

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öğretim     |                                       | Uygulama                                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laboratuvar | Metodları Teorik                      |                                            |
| 1    | Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, (haz.: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.), Grafiker Yay., Ankara 2004.                                                                                                                                                                                                                                         |             | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Halk biliminin tanımı ve temel nitelikleri |
| 2    | Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, (haz.: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.), Grafiker Yay., Ankara 2004. Çobanoğlu, Ö. (2010). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları.                                                                                                                            |             | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | İlkellere yönelen merakın öyküsü           |
| 3    | Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, (haz.: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.), Grafiker Yay., Ankara 2004. Çobanoğlu, Ö. (2010). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları.                                                                                                                            |             | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Ossianizm, Herder ve Halk Ruhı             |
| 4    | Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, (haz.: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.), Grafiker Yay., Ankara 2004. Çobanoğlu, Ö. (2010). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003. |             | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Mit ve masalın yükselişi: Grimm Kardeşler  |

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Öğretim                               |                                                                                                               | Uygulama |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laboratuvar                           | Metodları Teorik                                                                                              |          |
| 5    | Türk Halk Edebiyatı El Kitabı, (haz.: M. Öcal Oğuz, Metin Ekici vd.), Grafiker Yay., Ankara 2004. Çobanoğlu, Ö. (2010). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları. Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003. | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Folklor teriminin Almanya ve İngiltere'de ilk kez kullanılışı, Almanya ve İngiltere'de Halkbilimi Çalışmaları |          |
| 6    | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003. Çobanoğlu, Ö. (2010). Halk Bilimi Kuramları ve Araştırma Yöntemleri Tarihine Giriş, Ankara: Akçağ Yayınları.                                                                                                   | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Folklor ve uluslaşma: Fin olgusu-folklor ve toplumsal sınıflar, Finlandiya'da Halkbilimi Çalışmaları          |          |
| 7    | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Folklorun babası: Stith Thompson                                                                              |          |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | Ara Sınav                                                                                                     |          |
| 9    | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Folklor-etnografya-tarih ilişkisi: Fransız yüksek eğitiminde folklor çalışmaları                              |          |
| 10   | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Folklor ve antropoloji ilişkisi: İspanya yüksek eğitiminde folklor çalışmalar                                 |          |
| 11   | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | II. Dünya Savaşı sonrası Alman halk bilimi: Doğu Almanya'da Halkbilimi Çalışmaları                            |          |
| 12   | Umay Günay, "Rusya'da Folklor Faaliyetleri", (Felix J. Oinas; Journal of American Folklore, 1961-90'dan), Milli Folklor, c. 3, y. 5, s. 20, Kış1993: 3- 13.                                                                                                                                                                               | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Rusya'da folklor çalışmaları                                                                                  |          |
| 13   | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Japonya'da folklor çalışmaları                                                                                |          |
| 14   | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Azerbaycan ve Kazakistan'da Folklor Çalışmaları                                                               |          |
| 15   | Dünya Halkbilimi Çalışmaları Tarihi, (haz.: Gülin Öğüt Eker, M. Öcal Oğuz, Nebi Özdemir), Milli Folklor Yay., Ankara 2003.                                                                                                                                                                                                                | Anlatma, Tartışma Yöntemi, Soru-Cevap | Kırgızistan ve Özbekistan'da Folklor Faaliyetleri                                                             |          |
| 16   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       | Final Sınavı                                                                                                  |          |

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 14     | 2,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 8      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 16     | 3,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 14     | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

## Türk Halk Bilimi Bölümü / TÜRK HALK BİLİMİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

|               | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 | P.Ç. 17 | P.Ç. 18 | P.Ç. 19 | P.Ç. 20 | P.Ç. 21 | P.Ç. 22 | P.Ç. 23 | P.Ç. 24 | P.Ç. 25 |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| <b>Ö.Ç. 1</b> | 5      | 5      | 5      | 4      | 5      | 5      | 3      | 5      | 5      | 5       | 5       | 3       | 1       | 5       | 5       | 4       | 1       | 5       | 5       | 2       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       |
| <b>Ö.Ç. 2</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 2       | 2       | 1       | 5       | 5       | 3       | 2       | 5       | 5       | 2       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       |
| <b>Ö.Ç. 3</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 3       | 5       | 1       | 5       | 5       | 5       | 1       | 4       | 5       | 2       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       |
| <b>Ö.Ç. 4</b> | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5      | 5       | 3       | 5       | 1       | 5       | 5       | 4       | 2       | 5       | 5       | 2       | 5       | 5       | 5       | 5       | 1       |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, alana/disipline ilişkin temel ve genel bilgiye sahip olurlar.
- P.Ç. 2 :** Halkbilimine dair belli başlı teorileri ve uygulamaları öğrenmiş olacaklardır.
- P.Ç. 3 :** Halkbilimi teori ve kuramlarını epistemolojik temelleri ile öğrenerek mesleki yaşamlarında topladıkları malzemeye uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 4 :** Halk kültürüne dair geliştirilen yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olacaklar ve bu yöntemlere uygun ders planları ve aktiviteleri hazırlayıp uygulayabileceklerdir.
- P.Ç. 5 :** Türk Halk Bilimi tezli yüksek lisans programı mezunları, halk bilgisi ürünlerinin yaratım, aktarım ve icra süreçlerini kavrayarak halk hayatına ilişkin değişim-dönüşümleri çözümleyeceklerdir.
- P.Ç. 6 :** Türk halk bilgisi alanındaki kuram ve yöntemler konusunda yüksek seviyede bilgi sahibidirler ve bu alandaki problemlere metodolojik ve analitik bir şekilde yaklaşım çözüm önerisi sunabilirler.
- P.Ç. 7 :** Topluma dair bilgi üretirler ve ürettikleri bilgiyi karşılaşılan ekonomik, sosyal ve teknolojik problemlerin çözülmesinde kullanırlar.
- P.Ç. 8 :** Kültüre ait temel unsurları çözümleyebilecek ve bunlardan elde ettikleri çıkarımlarla toplumun kimliğini koruyan bilgi kanallarının korunmasında aktif rol olarak toplumsal kimliğimizin korunmasına hizmet edeceklerdir.
- P.Ç. 9 :** Kültürler arası iletişim kurmada, farklı kültürlerin algılanmasında ve yorumlanmasında gereken donanımı kazanarak bunları kullanabileceklerdir.
- P.Ç. 10 :** Yapılan özgün akademik çalışmalarla Türk Halk Bilimi disiplinine yenilik getirebilecek bilimsel sonuçlara ulaşabilirler.
- P.Ç. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.

- P.Ç. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.Ç. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında uygular.
- P.Ç. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.Ç. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.Ç. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.Ç. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 23 :** Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 25 :** Sanatsal ve sportif konulara ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- Ö.Ç. 1 :** Türk halk bilimi tarihi açısından önemli kişileri ve bilim adamlarını tanıyabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Halk bilimi tarihi açısından önemli dönüm noktalarını ve olayları öğrenir.
- Ö.Ç. 3 :** Avrupa'daki halk bilimi çalışmalarını bütünsel bir biçimde anlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Halk bilimi tarihine ilişkin sorunları ortaya çıkararak çözüm yolları geliştirebilir.